

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data dan analisis melalui prosedur penghitungan statistik penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. a. Desain tes keterampilan *ball handling* ke-satu yang penulis konstruksikan mempunyai hasil validitas $r = 0,85$ dengan kriteria yang sangat kuat.
b. Desain tes keterampilan *ball handling* ke-dua yang penulis konstruksikan mempunyai hasil validitas $r = 0,83$ dengan kriteria yang sangat kuat.
c. Desain tes keterampilan *ball handling* ke-tiga yang penulis konstruksikan mempunyai hasil validitas $r = 0,73$ dengan kriteria yang kuat.
d. Desain tes keterampilan *ball handling* ke-empat yang penulis konstruksikan mempunyai hasil validitas $r = 0,87$ dengan kriteria yang sangat kuat.
2. a. Desain tes keterampilan *ball handling* ke-satu yang penulis konstruksikan mempunyai hasil reliabilitas $r = 0,90$ dengan kriteria yang sangat kuat.
b. Desain tes keterampilan *ball handling* ke-dua yang penulis konstruksikan mempunyai hasil reliabilitas $r = 0,94$ dengan kriteria yang sangat kuat.
c. Desain tes keterampilan *ball handling* ke-tiga yang penulis konstruksikan mempunyai hasil reliabilitas $r = 0,94$ dengan kriteria yang sangat kuat.
d. Desain tes keterampilan *ball handling* ke-empat yang penulis konstruksikan mempunyai hasil reliabilitas $r = 0,97$ dengan kriteria yang sangat kuat.

Dari ke-empat tes keterampilan *ball handling* yang penulis konstruksikan memiliki hasil tes yang cukup (signifikan) dan dapat memenuhi standar untuk tes keterampilan *ball handling* dalam permainan bola basket di UPI Bandung khususnya tim basket putra UPI. Dan keterampilan *ball handling* yang keempat mempunyai tingkat validitas dan reliabilitas yang paling tinggi (signifikan).

Apriandi Mauliate Mangaratua Sinaga ,2014

Konstruksi Tes Ball Handling Dalam Cabang Olahraga Bola Basket

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran-saran

1. Penulis sarankan kepada pendidik yang mengajarkan pendidikan jasmani pada lembaga pendidikan, jika hendak mengetes para siswa atau mahasiswa untuk pelajaran (mata kuliah) bola basket dapatlah menggunakan tes keterampilan *ball handling* yang sudah penulis konstruksikan.
2. Penulis sarankan kepada pendidik dan pelatih maupun teman yang akan meneruskan penelitian penulis agar tes ini kelak dapat lebih mengumpulkan data untuk membuat suatu standar penilaian.
3. Penulis sarankan kepada teman sekalian untuk berpartisipasi menguji kembali sejauh mana tes ini dapat dipergunakan.